

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

4 D A 0 1 0 0 2

Anterior

4 3 3 5 0 2 0 2 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 9 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 7 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="2"/> |
| 2do. periodo | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 3er. periodo | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 4to. periodo | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|---|---|
| <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 4 | 4 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|------------------|-----------------|--|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | | Morelos | | | | | Estados Unidos | | | | 2 |
| Baja California | | | 1 | | Nayarit | | 1 | 1 | 4 | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | | Nuevo León | | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | | Oaxaca | | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | | | Puebla | | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | | Querétaro | | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | | Quintana Roo | | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | | | San Luis Potosí | | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | | Sinaloa | | | | | | | | | |
| Durango | | | | | Sonora | | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | | Tabasco | | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | | Tamaulipas | | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | | Tlaxcala | | | | | | | | | |
| Jalisco | | | | | Veracruz | | | | | | | | | |
| México | | | | | Yucatán | | | | | | | | | |
| Michoacán | | | | | Zacatecas | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Total | | 1 | 1 | 7 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 0 | 0 |
| | | | 1 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 1 | 7 |
|--|--|---|---|---|

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Con Discapacidad | | Extranjeros | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------|--|----------|----------|-------|--|------------------|----------|-------------|--|---|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Primero | | | 5 | 0 | | | 6 | 7 | | | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | |
| Segundo | | | 2 | 5 | | | 3 | 8 | | | | | 6 | 3 | | | | | | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 7 | 5 | | | 1 | 0 | 5 | | | 1 | 8 | 0 | | | | | | | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|---|--------|--|--------|--|-------|--|-------|----------|----------|----------|
| | Primero | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | | | |
| Menos de 18 años | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | 3 | 0 | |
| 18 años | | 6 | 3 | | 2 | 0 | | | | | | | | 8 | 3 | |
| 19 años | | 1 | 5 | | 2 | 3 | | | | | | | | 3 | 8 | |
| 20 años | | | 5 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 6 | |
| 21 años | | | 1 | | | 6 | | | | | | | | | 7 | |
| 22 años | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 23 años | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| 24 años | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 25 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 años | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 29 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 1 | 1 | 7 | 6 | 3 | | | | | | | | | 1 | 8 | 0 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.T. Juan Trinidad Rodríguez Salinas

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

4 D C 0 4 0 0 2

Anterior

4 3 3 2 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

| |
|---|
| 1 |
|---|

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 6 1 | 6 7 | 1 2 8 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 4 4 | 5 2 | 9 6 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 3 2 | 4 3 | 7 5 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 7 | 0 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | 1 | 2 | 3 | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Africa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Distrito Federal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | | | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| | | | | | | | | Total | <input type="text"/> | 1 | 2 | 5 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| En la entidad | <input type="text"/> | 1 | 1 | 3 |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> | | 1 | 1 |
| Estados Unidos | <input type="text"/> | | | 1 |
| Otro País | <input type="text"/> | | | |
| Total | <input type="text"/> | 1 | 2 | 5 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Con Discapacidad | | Extranjeros | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------|--|----------|----------|-------|--|------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|---|----------|
| Primero | | | 5 | 7 | | | 6 | 8 | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | 1 | |
| Segundo | | | 3 | 3 | | | 4 | 4 | | | 7 | 7 | | | | | | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 9 | 0 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total | | | | | | | | | | | | |
| Menos de 18 años | | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | |
| 18 años | | 6 | 0 | | 1 | 6 | | | | | | | | | | | 7 | 6 | |
| 19 años | | 1 | 9 | | 3 | 9 | | | | | | | | | | | 5 | 8 | |
| 20 años | | | 3 | | 1 | 5 | | | | | | | | | | | 1 | 8 | |
| 21 años | | | 4 | | | 3 | | | | | | | | | | | | 7 | |
| 22 años | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 4 | |
| 23 años | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 24 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 años | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 27 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 1 | 2 | 5 | | 7 | 7 | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Dra. María José Torres Hernández

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

4 F D 2 3 0 0 4

4 5 2 1 0 0 0 1 5

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS ALIMENTARIOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 2 1 | 4 8 | 6 9 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 2 0 | 1 7 | 3 7 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 1 1 | 1 1 | 2 2 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 9 | 0 |
|--|--|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | 6 | 8 | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Africa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Distrito Federal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | | | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | | | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| | | | | | | | | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7 | 1 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | 6 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7 | 1 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Con Discapacidad | | Extranjeros | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|-------|--|------------------|---|-------------|--|---|---|
| Primero | | | 3 | 5 | | | 3 | 6 | | | 7 | 1 |
| Segundo | | | | 9 | | | 3 | 1 | | | 4 | 0 |
| Tercero | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 4 | 4 | | | 6 | 7 | | | 1 | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|---|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total | |
| Menos de 18 años | 1 | 8 | | | | | 1 | 8 |
| 18 años | 3 | 6 | | | | | 3 | 6 |
| 19 años | | 9 | 2 | 7 | | | 3 | 6 |
| 20 años | | 3 | | 7 | | | 1 | 0 |
| 21 años | | 2 | | 3 | | | | 5 |
| 22 años | | 1 | | 2 | | | | 3 |
| 23 años | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| 24 años | | | | | | | | |
| 25 años | | | | | | | | |
| 26 años | | | | | | | | |
| 27 años | | 1 | | | | | | 1 |
| 28 años | | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | |
| Total | 7 | 1 | 4 | 0 | | | 1 | 1 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C.A. Martha Lorena Guzmán Robles

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

4 D O 0 4 0 0 3

4 3 3 5 0 7 0 8 5

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO ÁREA HOTELERÍA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 9 4 | 1 5 9 | 2 5 3 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5 8 | 9 9 | 1 5 7 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | 1 8 | 2 3 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 7 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | 1 4 8 | | |
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | 1 1 8 | | |
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|------------------|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | Morelos | | | | Estados Unidos | | | 5 | |
| Baja California | | | 1 | Nayarit | 1 | 6 | 6 | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | Nuevo León | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | Oaxaca | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | | Puebla | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | Querétaro | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | Quintana Roo | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | | San Luis Potosí | | | 1 | | | | | |
| Distrito Federal | | | 1 | Sinaloa | | | | | | | | |
| Durango | | | | Sonora | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | Tabasco | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | Tamaulipas | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | Tlaxcala | | | | | | | | |
| Jalisco | | | 1 | Veracruz | | | | | | | | |
| México | | | | Yucatán | | | | | | | | |
| Michoacán | | | 1 | Zacatecas | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Total | | 1 | 7 | 6 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 6 | 1 |
| | | | 1 | 3 |
| | | | | 2 |
| | | | | |
| | | 1 | 7 | 6 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | | Mujeres | | | Total | | | Con | | | Extranjeros | |
|--------------|---------|--|--------------|---------|------------|----------|-------|------------|----------|--------------|--|--|-------------|----------|
| | | | | | | | | | | Discapacidad | | | | |
| Primero | | | 5 8 | | 1 1 | 8 | | 1 7 | 6 | | | | | 2 |
| Segundo | | | 5 7 | | | 9 7 | | 1 5 | 4 | | | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 1 1 5 | | 2 1 | 5 | | 3 3 | 0 | | | | | 2 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|--------------|---------|--------|--------|-------|--------------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | 5 5 | | | | | | 5 5 |
| 18 años | 8 0 | 2 2 | | | | | 1 0 2 |
| 19 años | 2 2 | 9 2 | | | | | 1 1 4 |
| 20 años | | 2 6 | | | | | 3 4 |
| 21 años | | 3 | | | | | 6 |
| 22 años | | 1 | | | | | 9 |
| 23 años | | 3 | | | | | 5 |
| 24 años | | 1 | | | | | 1 |
| 25 años | | 1 | | | | | 2 |
| 26 años | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | 1 | | | | | 1 |
| 30 a 34 años | | 1 | | | | | 1 |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | 1 7 6 | 1 5 4 | | | | | 3 3 0 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.A.E.T Leonor Gpe. Gonzalez Cortés

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

4 F D 0 9 0 2 4

Anterior

4 5 1 1 0 0 0 1 2

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|------|-----------|---------------|------------|---------|
|------|-----------|---------------|------------|---------|

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 7 9 | | 7 9 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5 5 | | 5 5 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 1 1 | | 1 1 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 4 | 0 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
|---------|---------|-------|------------------|---|
| 1 | 3 | 9 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | 4 | 0 |
| | | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
|---------|---------|-------|------------------|---|
| 1 | 1 | 7 | | |
| | | | | |
| | | 1 | 1 | 7 |
| | | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------|-----------------|--|---|---|----------------|----------------------------|--|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | | Morelos | | | | Estados Unidos | | | | 1 | | |
| Baja California | | | | | Nayarit | | 1 | 0 | 8 | Canadá | | | | | |
| Baja California Sur | | | | | Nuevo León | | | | | Centro América y el Caribe | | | | | |
| Campeche | | | | | Oaxaca | | | | | Sudamérica | | | | | |
| Coahuila | | | | | Puebla | | | | | Africa | | | | | |
| Colima | | | | | Querétaro | | | | | Europa | | | | | |
| Chiapas | | | | | Quintana Roo | | | | | Oceanía | | | | | |
| Chihuahua | | | | | San Luis Potosí | | | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | | Sinaloa | | | | 1 | | | | | | |
| Durango | | | | 2 | Sonora | | | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | | Tabasco | | | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | | Tamaulipas | | | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | | Tlaxcala | | | | | | | | | | |
| Jalisco | | | | 4 | Veracruz | | | | | | | | | | |
| México | | | | 1 | Yucatán | | | | | | | | | | |
| Michoacán | | | | | Zacatecas | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Total | | | 1 | 1 | 7 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 0 | 1 |
| | | | 1 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 1 | 7 |
|--|--|---|---|---|

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | | Mujeres | | | Total | | | Con | | | |
|--------------|---------|---|---|---------|--|--|-------|--|---|--------------|-------------|--|--|
| | | | | | | | | | | Discapacidad | Extranjeros | | |
| Primero | | 1 | 1 | 7 | | | | | 1 | 1 | 7 | | |
| Segundo | | | 5 | 6 | | | | | | 5 | 6 | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 1 | 7 | 3 | | | | | 1 | 7 | 3 | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total | | | | | |
| Menos de 18 años | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | |
| 18 años | | 4 | 6 | | | 5 | | 5 | 1 | | | |
| 19 años | | 1 | 8 | | 3 | 2 | | 5 | 0 | | | |
| 20 años | | 1 | 1 | | | 9 | | 2 | 0 | | | |
| 21 años | | | 6 | | | 6 | | 1 | 2 | | | |
| 22 años | | | 4 | | | 2 | | | 6 | | | |
| 23 años | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 24 años | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 25 años | | | | | | | | | | | | |
| 26 años | | | | | | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 35 a 39 años | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| Más de 39 años | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| Total | | 1 | 1 | 7 | | 5 | 6 | | | 1 | 7 | 3 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | Reingreso | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.I. Jorge Alfonso Flores Guzmán

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

4 D C 0 4 0 0 3

Anterior

4 3 3 1 0 0 0 2 9

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="8"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|---|---|---|
| <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 |
| 20 a 24 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 5 |
| 25 a 29 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 30 años o más | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 9 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 4 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 9 |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|
| 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|
| 5 | 0 | 1 | 5 | 1 | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------|-----------------|--|---|---|--|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | | Morelos | | | | | Estados Unidos | | | | 1 |
| Baja California | | | | | Nayarit | | 9 | 7 | | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | | Nuevo León | | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | | Oaxaca | | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | | | Puebla | | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | | Querétaro | | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | | Quintana Roo | | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | | | San Luis Potosí | | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | | Sinaloa | | | 1 | | | | | | |
| Durango | | | | | Sonora | | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | | Tabasco | | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | 1 | Tamaulipas | | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | | Tlaxcala | | | | | | | | | |
| Jalisco | | | | 1 | Veracruz | | | | | | | | | |
| México | | | | | Yucatán | | | | | | | | | |
| Michoacán | | | | | Zacatecas | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Total | | 1 | 0 | 1 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| | | Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|
| En la entidad | | | 9 | 0 | |
| En otras entidades Federativas | | | 1 | 0 | |
| Estados Unidos | | | | | |
| Otro País | | | | 1 | |
| Total | | | 1 | 0 | 1 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | | Con | | Extranjeros | |
|--------------|---------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--------------|----------|-------------|----------|
| | | | | | | | | Discapacidad | | | |
| Primero | | 5 | 0 | | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 |
| Segundo | | 2 | 7 | | 3 | 9 | 6 | 6 | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | |
| Total | | 7 | 7 | | 9 | 0 | 1 | 6 | 7 | | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------|--------------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | 2 | 6 | | | | | 2 6 |
| 18 años | 4 | 6 | 1 | 0 | | | 5 6 |
| 19 años | 1 | 7 | 3 | 9 | | | 5 6 |
| 20 años | | 5 | | 8 | | | 1 3 |
| 21 años | | 3 | | 2 | | | 5 |
| 22 años | | 2 | | 1 | | | 3 |
| 23 años | | | | 1 | | | 1 |
| 24 años | | | | 1 | | | 1 |
| 25 años | | 1 | | 1 | | | 2 |
| 26 años | | | | 1 | | | 1 |
| 27 años | | 1 | | | | | 1 |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | 2 | | | 2 |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | 1 | 0 | 1 | 6 | 6 | | 1 6 7 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C.A. Yecatl Mata Robledo

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

| Año | Mes | Día |
|---------------|-------|-------|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 2 5 |

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

4 D G 0 1 0 0 3

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD PÚBLICA Y PROTECCIÓN CIVIL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 1 1 2 | 2 8 | 1 4 0 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 1 0 6 | 2 4 | 1 3 0 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 1 | | 1 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 7 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 25 a 29 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 30 años o más | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 9 | 5 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|--|
| 1 | 5 | 6 | | | | | |
| | | 3 | 9 | | | | |
| | | 1 | 9 | 5 | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 7 | | | | | |
| | | 3 | 1 | | | | |
| | | 1 | 5 | 8 | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------|-----------------|--|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | | Morelos | | | | | Estados Unidos | | | | |
| Baja California | | | | | Nayarit | | 1 | 5 | 4 | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | | Nuevo León | | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | | Oaxaca | | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | | | Puebla | | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | | Querétaro | | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | | Quintana Roo | | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | | | San Luis Potosí | | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | | Sinaloa | | | | | | | | | |
| Durango | | | | 1 | Sonora | | | | 2 | | | | | |
| Guanajuato | | | | | Tabasco | | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | | Tamaulipas | | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | | Tlaxcala | | | | | | | | | |
| Jalisco | | | | 1 | Veracruz | | | | | | | | | |
| México | | | | | Yucatán | | | | | | | | | |
| Michoacán | | | | | Zacatecas | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Total | | 1 | 5 | 8 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 4 | 6 |
| | | | 1 | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | |
| | | 1 | 5 | 8 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | | Mujeres | | | Total | | | Con | | | | | |
|--------------|---------|----------|----------|----------|--|--|----------|----------|--|--------------|----------|----------|-------------|--|----------|
| | | | | | | | | | | Discapacidad | | | Extranjeros | | |
| Primero | | 1 | 2 | 7 | | | 3 | 1 | | 1 | 5 | 8 | | | 1 |
| Segundo | | | 8 | 5 | | | 2 | 1 | | 1 | 0 | 6 | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 2 | 1 | 2 | | | 5 | 2 | | 2 | 6 | 4 | | | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|---------|----------|---------|----------|--------|----------|--------|----------|-------|----------|-------|----------|----------|----------|
| | Primero | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | | | |
| Menos de 18 años | | 3 | | 2 | | | | | | | | | | 3 | 2 | |
| 18 años | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 | | | | | | 9 | 5 | |
| 19 años | | 3 | | 6 | | 5 | | 2 | | | | | | 8 | 8 | |
| 20 años | | 1 | | 0 | | 1 | | 8 | | | | | | 2 | 8 | |
| 21 años | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | 7 | |
| 22 años | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | | 5 | |
| 23 años | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | 3 | |
| 24 años | | | | 2 | | | | 1 | | | | | | | 3 | |
| 25 años | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| 26 años | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 27 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 1 | | 5 | | 8 | | 1 | | 0 | | 6 | | 2 | 6 | 4 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Lic. Edgardo Torres Flores

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

4 F D 1 0 0 1 4

4 5 1 1 0 0 0 2 6

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 9 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 7 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|--|---|---|
| <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | 3 | 8 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
|---------|---------|-------|------------------|---|
| 1 | 2 | 8 | | |
| | 1 | 0 | | |
| | | 1 | 3 | 8 |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
|---------|---------|-------|------------------|---|
| | 9 | 9 | | |
| | | 9 | | |
| | | 1 | 0 | 8 |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|------------------|-----------------|--|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | | Morelos | | | | | Estados Unidos | | | | 1 |
| Baja California | | | 1 | | Nayarit | | 1 | 0 | 3 | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | | Nuevo León | | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | | Oaxaca | | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | | | Puebla | | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | | Querétaro | | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | | Quintana Roo | | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | | | San Luis Potosí | | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | | Sinaloa | | | | | | | | | |
| Durango | | | | | Sonora | | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | | Tabasco | | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | | Tamaulipas | | | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | | Tlaxcala | | | | | | | | | |
| Jalisco | | | 2 | | Veracruz | | | | | | | | | |
| México | | | | | Yucatán | | | | | | | | | |
| Michoacán | | | 1 | | Zacatecas | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Total | | 1 | 0 | 8 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | 9 | 6 |
| | | | 1 | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | |
| | | 1 | 0 | 8 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | | Con | | Extranjeros | |
|--------------|---------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|--------------|----------|-------------|----------|
| | | | | | | | | Discapacidad | | | |
| Primero | | 9 | 9 | | | 9 | 1 | 0 | 8 | | 1 |
| Segundo | | 7 | 7 | | | 3 | | 8 | 0 | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | |
| Total | | 1 | 7 | 6 | | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|--------|--------|-------|----------|----------|----------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total | | |
| Menos de 18 años | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 18 años | 5 | 8 | 1 | 1 | | | 6 | 9 | |
| 19 años | 1 | 4 | 3 | 7 | | | 5 | 1 | |
| 20 años | | 5 | 1 | 2 | | | 1 | 7 | |
| 21 años | | 3 | | 5 | | | | 8 | |
| 22 años | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 23 años | | 2 | | 3 | | | | 5 | |
| 24 años | | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| 25 años | | 2 | | | | | | 2 | |
| 26 años | | 2 | | | | | | 2 | |
| 27 años | | | | 2 | | | | 2 | |
| 28 años | | 1 | | | | | | 1 | |
| 29 años | | | | 1 | | | | 1 | |
| 30 a 34 años | | 4 | | 3 | | | | 7 | |
| 35 a 39 años | | 1 | | | | | | 1 | |
| Más de 39 años | | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| Total | 1 | 0 | 8 | | | | 1 | 8 | 8 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.I. Jorge Flores Guzmán

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

C D O 0 5 0 0 2

Anterior

4 3 3 5 0 8 0 9 9

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

X

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|------|-----------|---------------|------------|---------|
|------|-----------|---------------|------------|---------|

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 1 4 9 | 1 3 8 | 2 8 7 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5 4 | 4 8 | 1 0 2 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | 1 1 | 1 6 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| 30 años o más | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 3 | 8 | 0 |
|--|---|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|--|
| 1 | 9 | 6 | | | | | |
| 1 | 8 | 4 | | | | | |
| | | 3 | 8 | 0 | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | | | | |
|---------|---------|-------|------------------|---|--|--|--|
| 1 | 6 | 6 | | | | | |
| 1 | 4 | 5 | | | | | |
| | | 3 | 1 | 1 | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|------------------|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|
| Aguascalientes | | | | Morelos | | | | Estados Unidos | | | 2 | |
| Baja California | | | 2 | Nayarit | 2 | 9 | 4 | Canadá | | | | |
| Baja California Sur | | | | Nuevo León | | | | Centro América y el Caribe | | | | |
| Campeche | | | | Oaxaca | | | | Sudamérica | | | | |
| Coahuila | | | 1 | Puebla | | | | Africa | | | | |
| Colima | | | | Querétaro | | | | Europa | | | | |
| Chiapas | | | | Quintana Roo | | | | Oceanía | | | | |
| Chihuahua | | | 2 | San Luis Potosí | | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | Sinaloa | | | 2 | | | | | |
| Durango | | | | Sonora | | | | | | | | |
| Guanajuato | | | 1 | Tabasco | | | | | | | | |
| Guerrero | | | | Tamaulipas | | | 1 | | | | | |
| Hidalgo | | | | Tlaxcala | | | | | | | | |
| Jalisco | | | 6 | Veracruz | | | | | | | | |
| México | | | | Yucatán | | | | | | | | |
| Michoacán | | | | Zacatecas | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Total | | 3 | 1 | 1 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 2 | 8 | 3 |
| | | | 2 | 8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 3 | 1 | 1 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | | Mujeres | | | Total | | | Con Discapacidad | | | Extranjeros | | | |
|--------------|---------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|------------------|----------|----------|-------------|--|--|--|
| Primero | | 1 | 6 | 6 | | 1 | 4 | 5 | | 3 | 1 | 1 | | | | |
| Segundo | | 1 | 1 | 7 | | | 9 | 3 | | 2 | 1 | 0 | | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 2 | 8 | 3 | | 2 | 3 | 8 | | 5 | 2 | 1 | | | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|---|----------|----------|----------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total | | | | |
| Menos de 18 años | 1 | 0 | 9 | | | | 1 | 0 | 9 | | |
| 18 años | 1 | 2 | 0 | | | | 1 | 3 | 0 | | |
| 19 años | | 3 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | | |
| 20 años | | 1 | 7 | | 3 | 6 | | 5 | 3 | | |
| 21 años | | | 6 | | 2 | 2 | | 2 | 8 | | |
| 22 años | | | 7 | | 1 | 3 | | 2 | 0 | | |
| 23 años | | | 6 | | | 5 | | 1 | 1 | | |
| 24 años | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | |
| 25 años | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| 26 años | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 27 años | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |
| 28 años | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 29 años | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | 2 | | | 2 | | | 4 | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | | | | |
| Total | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | | 5 | 2 | 1 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.A.E.T. Leonor Gpe. González Cortés

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

4 F D 2 4 0 0 8

Anterior

4 5 1 3 0 0 0 4 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|

Mes

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

Día

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|------|-----------|---------------|------------|---------|
|------|-----------|---------------|------------|---------|

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 |
|--|---|---|---|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2 0 1 1 | 0 9 | 5 6 | 2 3 | 7 9 |
| 2do. periodo | | | | | |
| 3er. periodo | | | | | |
| 4to. periodo | | | | | |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 1 6 | 4 | 2 0 | |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5 | | 5 | |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | | | | Mes | | Día | |
|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 | 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 8 | 9 |
|--|--|---|---|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------|--|---|---|----------------------------|--|---|---|
| Aguascalientes | | | | Morelos | | | | Estados Unidos | | | |
| Baja California | | | | Nayarit | | 6 | 6 | Canadá | | | |
| Baja California Sur | | | | Nuevo León | | | | Centro América y el Caribe | | | |
| Campeche | | | | Oaxaca | | | 1 | Sudamérica | | | |
| Coahuila | | | | Puebla | | | | Africa | | | |
| Colima | | | | Querétaro | | | | Europa | | | |
| Chiapas | | | | Quintana Roo | | | | Oceanía | | | |
| Chihuahua | | | | San Luis Potosí | | | | | | | |
| Distrito Federal | | | | Sinaloa | | | | | | | |
| Durango | | | | Sonora | | | | | | | |
| Guanajuato | | | | Tabasco | | | | | | | |
| Guerrero | | | | Tamaulipas | | | | | | | |
| Hidalgo | | | | Tlaxcala | | | | | | | |
| Jalisco | | | | Veracruz | | | | | | | |
| México | | | | Yucatán | | | | | | | |
| Michoacán | | | | Zacatecas | | | | | | | |
| | | | | | | | | Total | | 6 | 7 |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| | Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| En la entidad | | | 5 | 9 |
| En otras entidades Federativas | | | | 7 |
| Estados Unidos | | | | 1 |
| Otro País | | | | |
| Total | | | 6 | 7 |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Con Discapacidad | | Extranjeros | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------|--|----------|----------|-------|--|------------------|----------|-------------|--|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|---|----------|
| Primero | | | 5 | 4 | | | 1 | 3 | | | 6 | 7 | | | | | | | | 1 | |
| Segundo | | | 3 | 8 | | | 1 | 3 | | | 5 | 1 | | | | | | | | | |
| Tercero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuarto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 9 | 2 | | | 2 | 6 | | | 1 | 1 | 8 | | | | | | | | 1 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|--|----------|----------|--------|--|--------|--|-------|--|-------|----------|----------|----------|
| | Primero | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | | | |
| Menos de 18 años | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| 18 años | | 2 | 8 | | | | | | | | | | | 3 | 1 | |
| 19 años | | | 6 | | 2 | 5 | | | | | | | | 3 | 1 | |
| 20 años | | | 2 | | 1 | 5 | | | | | | | | 1 | 7 | |
| 21 años | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | | 9 | |
| 22 años | | | 3 | | | 2 | | | | | | | | | 5 | |
| 23 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 años | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 25 años | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 26 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 28 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 6 | 7 | | 5 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 8 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar **2012-2013**.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2012-2013**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

| | Nuevo Ingreso a Primer Grado | | | Reingreso | | |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C. Martha Lorena Guzmán Robles

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

5 F D 1 7 0 4 9

Anterior

5 3 3 5 0 2 1 1 3

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 4 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con | |
|--------------|---------|---------|-------|--------------|-------------|
| | | | | Discapacidad | Extranjeros |
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | | 2 8 | | | |
| Cuarto | | 2 9 | | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | | 5 7 | | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | | | | | |
| 20 años | | | | | | | |
| 21 años | | | | | | | |
| 22 años | | | | | | | |
| 23 años | | | | | | | |
| 24 años | | | | | | | |
| 25 años | | | | | | | |
| 26 años | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.T. Juan Trinidad Rodríguez Salinas

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

5 F D 1 7 0 4 7

Anterior

5 3 3 1 0 0 0 6 5

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 4 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> 7 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Africa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Distrito Federal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| | | | | | | | | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con | |
|--------------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| | | | | Discapacidad | Extranjeros |
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 4 | 5 | 1 | 0 | 3 |
| Cuarto | 3 | 4 | 8 | | 3 |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 8 | 10 | 18 | 0 | 6 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|----------|----------|--------|-------|-----------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 1 | | | | 1 |
| 20 años | | | 4 | 1 | | | 5 |
| 21 años | | | 2 | 3 | | | 6 |
| 22 años | | | | 1 | | | 2 |
| 23 años | | | | 1 | | | 1 |
| 24 años | | | | | | | |
| 25 años | | | | | | | |
| 26 años | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 1 | 8 | | | 18 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Dra. María José Torres Hernández

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2 0 1 2

Mes

0 9

Día

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

5 F D 2 3 0 2 8

Anterior

5 5 2 1 0 0 0 2 7

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 4 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Africa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Distrito Federal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| | | | | | | | | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|----------|----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 2 | 2 | 4 | | |
| Cuarto | 2 | 4 | 7 | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 5 | 6 | 11 | 0 | 0 |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 3 | | | | 3 |
| 20 años | | | 2 | 5 | | | 7 |
| 21 años | | | 3 | 2 | 8 | | 13 |
| 22 años | | | 6 | 1 | 7 | | 14 |
| 23 años | | | 6 | 7 | | | 13 |
| 24 años | | | 2 | 3 | | | 5 |
| 25 años | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 26 años | | | 2 | 2 | | | 4 |
| 27 años | | | 1 | 2 | | | 3 |
| 28 años | | | 1 | 2 | | | 3 |
| 29 años | | | | 3 | | | 3 |
| 30 a 34 años | | | 3 | 1 | | | 4 |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 4 | 9 | 7 | 1 | 11 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C. Martha Lorena Guzmán Robles

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

5 D O 0 4 0 1 5

5 3 3 5 0 7 3 0 1

Nombre de la carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 0 | 9

Mes
0 | 9

Día
0 | 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 | 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 | 4 | 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 7 | <input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------|
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 6 0 | 9 5 | 1 5 5 | | |
| Cuarto | 5 8 | 9 3 | 1 5 1 | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 1 1 8 | 1 8 8 | 3 0 6 | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|--------------|--------------|--------|-------|--------------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | 1 | | | | 1 |
| 19 años | | | 2 8 | | | | 2 8 |
| 20 años | | | 6 3 | 2 1 | | | 8 4 |
| 21 años | | | 3 3 | 7 0 | | | 1 0 3 |
| 22 años | | | 1 0 | 2 6 | | | 3 6 |
| 23 años | | | 1 0 | 1 6 | | | 2 6 |
| 24 años | | | 4 | 7 | | | 1 1 |
| 25 años | | | 2 | 3 | | | 5 |
| 26 años | | | | 2 | | | 2 |
| 27 años | | | 2 | 4 | | | 6 |
| 28 años | | | | 1 | | | 1 |
| 29 años | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | 1 | | | | 1 |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 1 5 5 | 1 5 1 | | | 3 0 6 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.A.E.T. Leonor Gpe. González Cortés

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

5 F D 0 9 0 6 8

Anterior

5 5 1 1 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 4 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|--|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|--|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|---|------------------------|---|---|------------------------|---|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 9 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 5 |
| 25 a 29 años | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> 3 |
| 30 años o más | <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> 3 |
| Total | <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 1 |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Con Discapacidad | | Extranjeros | | |
|--------------|----------|----------|----------|--|-------|----------|------------------|--|-------------|--|--|
| Primero | | | | | | | | | | | |
| Segundo | | | | | | | | | | | |
| Tercero | | 6 | 1 | | | 6 | 2 | | | | |
| Cuarto | | 6 | 4 | | | 6 | 9 | | | | |
| Quinto | | | | | | | | | | | |
| Sexto | | | | | | | | | | | |
| Total | 1 | 2 | 5 | | | 6 | | | | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | | | | | 4 |
| 20 años | | | 2 | 8 | | | 3 7 |
| 21 años | | | 1 | 0 | 2 | 8 | 3 8 |
| 22 años | | | | 9 | 1 | 4 | 2 3 |
| 23 años | | | | 2 | | 7 | 9 |
| 24 años | | | | 5 | | 5 | 1 0 |
| 25 años | | | | | | | |
| 26 años | | | | 1 | | 1 | 2 |
| 27 años | | | | | | 1 | 1 |
| 28 años | | | | | | 2 | 2 |
| 29 años | | | | 1 | | | 1 |
| 30 a 34 años | | | | 2 | | 1 | 3 |
| 35 a 39 años | | | | | | 1 | 1 |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 6 | 2 | 6 | 9 | 1 3 1 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.I. Jorge Alfonso Flores Guzmán

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

5 F D 1 7 0 4 8

5 3 3 5 0 2 1 2 6

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 4 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|--|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|--|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 1 8 | 3 3 | 5 1 | | |
| Cuarto | 1 5 | 2 8 | 4 3 | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 3 3 | 6 1 | 9 4 | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 7 | | | | 7 |
| 20 años | | | 2 5 | 4 | | | 2 9 |
| 21 años | | | 1 1 | 2 5 | | | 3 6 |
| 22 años | | | 3 | 7 | | | 1 0 |
| 23 años | | | 2 | 3 | | | 5 |
| 24 años | | | 2 | | | | 2 |
| 25 años | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 26 años | | | | | | | |
| 27 años | | | | 1 | | | 1 |
| 28 años | | | | 1 | | | 1 |
| 29 años | | | | 1 | | | 1 |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 5 1 | 4 3 | | | 9 4 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C.A. Yecatl Mata Robledo

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2 0 1 2

Mes

0 9

Día

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 1 | 2

Mes
0 | 9

Día
0 | 5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 | 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 | 4 | 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con | |
|--------------|---------|---------|-------|--------------|-------------|
| | | | | Discapacidad | Extranjeros |
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 6 | 8 | 7 | 0 | |
| Cuarto | | | | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 6 | 8 | 7 | 0 | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 20 años | | | 2 | 5 | | | 2 |
| 21 años | | | 1 | 5 | | | 1 |
| 22 años | | | | 7 | | | 7 |
| 23 años | | | | 5 | | | 5 |
| 24 años | | | | | | | |
| 25 años | | | | 1 | | | 1 |
| 26 años | | | | 4 | | | 4 |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | | | | | |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | 2 | | | 2 |
| Total | | | 7 | 0 | | | 7 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.I. Jorge Alfonso Flores Guzmán

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 1 | 2

Mes
0 | 9

Día
0 | 5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 | 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 | 4 | 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | En el Extranjero | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Africa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Distrito Federal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con | |
|--------------|---------|---------|-------|--------------|-------------|
| | | | | Discapacidad | Extranjeros |
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | 2 | 6 | 2 | | |
| Cuarto | | | | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | 2 | 6 | 2 | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 8 | | | | 8 |
| 20 años | | | 9 | | | | 9 |
| 21 años | | | 1 | | | | 1 |
| 22 años | | | 2 | | | | 2 |
| 23 años | | | 3 | | | | 3 |
| 24 años | | | | | | | |
| 25 años | | | 2 | | | | 2 |
| 26 años | | | | | | | |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | 1 | | | | 1 |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | | | | | |
| Total | | | 2 | | | | 2 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Virtual y a Distancia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C. Martha Lorena Guzmán Robles

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

Nombre de la carrera LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 1 | 2

Mes
0 | 9

Día
0 | 5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 | 1

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

3 | 4 | 4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|--|---|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2012-2013, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2012-2013, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con | |
|--------------|---------|---------|-------|--------------|-------------|
| | | | | Discapacidad | Extranjeros |
| Primero | | | | | |
| Segundo | | | | | |
| Tercero | | 3 5 | 6 7 | | |
| Cuarto | | | | | |
| Quinto | | | | | |
| Sexto | | | | | |
| Total | | 3 5 | 6 7 | | |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | | | | | | | |
| 18 años | | | | | | | |
| 19 años | | | 9 | | | | 9 |
| 20 años | | | 2 7 | | | | 2 7 |
| 21 años | | | 1 4 | | | | 1 4 |
| 22 años | | | 6 | | | | 6 |
| 23 años | | | 3 | | | | 3 |
| 24 años | | | 3 | | | | 3 |
| 25 años | | | 1 | | | | 1 |
| 26 años | | | 1 | | | | 1 |
| 27 años | | | | | | | |
| 28 años | | | | | | | |
| 29 años | | | 2 | | | | 2 |
| 30 a 34 años | | | | | | | |
| 35 a 39 años | | | | | | | |
| Más de 39 años | | | 1 | | | | 1 |
| Total | | | 6 7 | | | | 6 7 |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Sistema Abierto | | | |
|-----------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Virtual y a Distancia | | | |
|-----------------------|--|--|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.A.E.T. Leonor Gpe. González Cortés

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

9 D O 0 1 0 0 2

9 3 3 5 0 7 0 0 2

Nombre de la carrera LICENCIA PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
0 6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
9

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

2 7 0

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2011-2012

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2011-2012**

Periodos

0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2do. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3er. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4to. periodo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|---|---|---|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2011-2012**, independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 19 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 a 24 años | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| 25 a 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 años o más | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

Ciclo Escolar 2012-2013
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2012-2013**.

| Año | Mes | Día |
|---------|-----|-----|
| 2 0 1 2 | 0 9 | 0 5 |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2012-2013**

Lugares ofertados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2012-2013** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| | | | |

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2012-2013**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | En el Extranjero | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Distrito Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Africa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2012-2013**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento | |
|--|---|
| En la entidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| En otras entidades Federativas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otro País | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2012)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2012-2013, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Primero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cuarto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Quinto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sexto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

| | Grado de avance | | | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

De la matrícula total, desglose según los siguiente criterios

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

L.A.E.T. Leonor Gpe. González Cortés

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 2

0 9

2 5



Estadística de Educación Superior por Escuelas
Inicio de Cursos, 2012-2013



Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución Clave de la Escuela

Nombre de la Escuela UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Vialidad Principal CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

Número Exterior _____

Vialidad Derecha _____

Vialidad Izquierda _____

Asentamiento Humano XALISCO Código Postal

Localidad 0001 XALISCO

Municipio o Delegación 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Teléfono Extensión Fax Extensión

Dependencia Normativa SD SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA-GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

Nombre de la Institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Nombre del Director de la Escuela LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela (http//) www.utnay.edu.mx Correo electrónico del responsable del llenado planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Personal de la Escuela

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en la escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

(ESCOLAR, NO ESCOLARIZADA O MIXTA)

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---|--|--|---|--|
| Directivo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Docente | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Investigador | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Auxiliar de Investigador | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Administrativo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otros | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total de Personal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2 Escriba el total de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------------------|--|--|---|--|
| Doctorado | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Maestría | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especialidad | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Licenciatura | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Técnico Superior ** | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otros | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especifique: | <u>Técnico profesional, programador, bachillerato, sec.</u> | | | |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye Técnico Superior Universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas por grupo de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Grupos de Edad | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|------------------|---------|---------|-------|------------------|
| Menos de 20 años | | | | |
| De 20 a 24 años | 2 | 2 | 4 | |
| De 25 a 29 años | 1 5 | 2 7 | 4 2 | |
| De 30 a 34 años | 1 7 | 4 1 | 5 8 | |
| De 35 a 39 años | 2 8 | 2 6 | 5 4 | |
| De 40 a 44 años | 9 | 1 7 | 2 6 | |
| De 45 a 49 años | 8 | 1 0 | 1 8 | |
| De 50 a 54 años | 4 | 3 | 7 | |
| De 55 a 59 años | 5 | 2 | 7 | |
| De 60 a 64 años | 3 | 1 | 4 | |
| De 65 años o más | 1 | | 1 | |
| Total | 9 2 | 1 2 9 | 2 2 1 | |

4 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Antigüedad | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|------------------|---------|---------|-------|------------------|
| De 0 a 4 años | 5 7 | 7 5 | 1 3 2 | |
| De 5 a 9 años | 3 3 | 5 0 | 8 3 | |
| De 10 a 14 años | 2 | 4 | 6 | |
| De 15 a 19 años | | | | |
| De 20 a 24 años | | | | |
| De 25 a 29 años | | | | |
| De 30 años o más | | | | |
| Total | 9 2 | 1 2 9 | 2 2 1 | |

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

Modalidad Escolar

II. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Escolar

1 Escriba el número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

| Nivel | Carreras/Programas | Alumnos |
|----------------------|--------------------|---------|
| Técnico Superior * | 1 0 | 2 2 5 4 |
| Licencia Profesional | 1 | 0 |
| Licenciatura | 9 | 1 1 1 5 |
| Especialidad | | |
| Maestría | | |
| Doctorado | | |
| Total | 2 0 | 3 3 6 9 |

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Origen de la Beca | Alumnos Becados | | | |
|--------------------|---|---------|---------|------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| Propia institución | 1 1 5 0 | 1 1 0 2 | 2 2 5 2 | |
| Intercambio | | | | |
| Beca Federal | 5 6 | 7 7 | 1 3 3 | |
| Beca Estatal | 5 6 | 7 8 | 1 3 4 | |
| Beca Particular | 6 5 | 7 3 | 1 3 8 | |
| Beca Internacional | | | | |
| Otros | 4 9 | 7 3 | 1 2 2 | |
| Especifique: | Condonación de colegiatura autorizada por el Rector | | | |
| Total | 1 3 7 6 | 1 4 0 3 | 2 7 7 9 | |

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad Escolar

III. Personal docente de la modalidad escolar

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| Tiempo Completo | <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Tres Cuartos de Tiempo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Medio Tiempo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Tiempo de dedicación | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | Técnico Superior * | | Licenciatura | | Especialidad | | Maestría | | Doctorado | |
| | Titulado | No Titulado | Titulado | No Titulado | Terminada | En Proceso | Con Grado | Sin Grado | Con Grado | Sin Grado |
| Tiempo completo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y otros.

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|------------------|---------|-------|------------------|--|--------------|--------------|----------|-----------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | 2 6 | 4 0 | 6 6 | | 3 | 2 3 | 1 | 3 8 | 1 |
| Tres Cuartos de Tiempo | | | | | | | | | |
| Medio Tiempo | | | | | | | | | |
| Por Horas | 4 4 | 6 0 | 1 0 4 | | 1 6 | 7 1 | 1 | 1 6 | |
| Total | 7 0 | 1 0 0 | 1 7 0 | | 1 9 | 9 4 | 2 | 5 4 | 1 |

3 Licenciatura

1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|------------------|---------|-------|------------------|--|--------------|--------------|----------|-----------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | 1 2 | 1 3 | 2 5 | | | 7 | | 1 8 | |
| Tres cuartos de tiempo | | | | | | | | | |
| Medio tiempo | | | | | | | | | |
| Por Horas | 1 0 | 1 6 | 2 6 | | 4 | 1 8 | | 4 | |
| Total | 2 2 | 2 9 | 5 1 | | 4 | 2 5 | | 2 2 | |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

4 Posgrado

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

NO APLICA

Modalidad no Escolarizada

IV. Carreras, Programas y Alumnos de la Modalidad no Escolarizada

1 Escriba el número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada o la mixta que imparte la escuela e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

| Nivel | Carreras/Programas | Alumnos |
|----------------------|---|---|
| Técnico Superior * | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Licencia Profesional | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Licenciatura | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especialidad | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Maestría | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Doctorado | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota:
El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad no escolarizada o mixta.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Origen de la Beca | Alumnos Becados | | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| Propia institución | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Intercambio | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Federal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Estatal | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Particular | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Internacional | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otros | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especifique: | <u>Condonación de colegiatura autorizada por el Rector</u> | | | |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad no Escolarizada

V. Personal Docente de la Modalidad no Escolarizada
(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal Docente

| Tiempo de dedicación | Hombres | Mujeres | Total | Con |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | Discapacidad |
| Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nivel de estudios del personal docente

| Tiempo de dedicación | Técnico Superior * | | Licenciatura | | Especialidad | | Maestría | | Doctorado | |
|------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Titulado | No Titulado | Titulado | No Titulado | Terminada | En Proceso | Con Grado | Sin Grado | Con Grado | Sin Grado |
| | Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3 Licenciatura

1 Escriba el total de **personal docente** que atienda al nivel de licenciatura independientemente de que atienda otros niveles, deglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además deglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

4 Posgrado

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación | Personal Docente | | | | Nivel de Estudios del Personal Docente | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Técnico Superior* | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
| Tiempo completo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

VI. Características del Inmueble y Aulas en la Escuela

1 El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**)

a) Propio Rentado Prestado

b) Adaptado Construido para uso educativo

2 Escriba, por el tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

| | Aulas | Talleres | Laboratorios |
|------------|---|--|---|
| Existentes | <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> |
| En uso | <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="8"/> |

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| Adaptados | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> |
|-----------|--|---|--|

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2 0 1 2 0 9 2 5

Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución Clave de la Escuela

Nombre de la Escuela UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Vialidad Principal CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

Número Exterior _____

Vialidad Derecha _____

Vialidad Izquierda _____

Asentamiento Humano XALISCO Código Postal

Localidad 0001 XALISCO

Municipio o Delegación 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Teléfono Extensión Fax Extensión

Dependencia Normativa SD SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA-GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

Nombre de la Institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Nombre del Director de la Escuela LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela (http//) www.utnay.edu.mx Correo electrónico del responsable del llenado planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1 Escriba por modalidad el número de facultades,

escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Modalidad Escolar

Nivel

Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos

Alumnos

Técnico Superior*
Licencia Profesional
Licenciatura
Posgrado

| | | |
|--|--|---|
| | | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 5 | 4 |
| | | | | 0 |
| | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | | | |

Total

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 3 | 3 | 5 | 9 |
|--|---|---|---|---|

Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta

Nivel

Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos

Alumnos

Técnico Superior*
Licencia Profesional
Licenciatura
Posgrado

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Total

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

II. Personal de Áreas Centrales

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera). Desglóselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Directivo
Administrativo
Otros

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 1 | 7 |
| | | 3 | 1 |
| | | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 |
| | | 4 | 6 |
| | | 2 | 0 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 2 | 9 |
| | | 7 | 7 |
| | | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Total de personal

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 6 | 0 |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 7 | 8 |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 3 | 8 |
|--|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

* Incluye Técnico superior universitario y profesional asociado.

III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos

1 Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desgloselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones. anótelas en la que dedique más tiempo.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo
 Docente **(No incluya al personal de investigación)**
 Docente-Investigador y Docente-Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

| HOMBRES | MUJERES | TOTAL | CON DISCAPACIDAD |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Total de personal de la Institución, (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos)

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

2 Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el **ciclo escolar 2011-2012.**

Tipo de intercambio

Docencia
 Estancias Sabática
 Estancias de Investigación
 Asistencia a Congreso o Eventos Académicos
 Seminarios de Proyectos Conjuntos
 Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Total

Docentes e Investigación

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | 4 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 4 |

IV. Finanzas

1 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2011.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | 4 | 6 | 8 | 6 |
| | | | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| | | | 1 | 2 | 6 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |

Total

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 2 | 0 | 3 | 1 |
|--|--|--|---|---|---|---|---|

2 Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2011.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros

Gastos

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | 4 | 1 | 6 | 6 | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | 3 | 0 | 9 | 4 | 3 |
| | | | | | | | | |

Total

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | 7 | 7 | 6 | 0 | 6 |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|



**Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2012-2013**



Módulo de Extensión y Difusión

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

M.C.A. Crisitna de la Rosa Coronado

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

| | | |
|-----|-----|-----|
| Año | Mes | Día |
| 2 | 0 | 1 |
| 2 | 0 | 9 |
| | | |

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar 2011-2012

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la Institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

| Tipo | Eventos | | | |
|-----------------------------------|---------|--|---|----|
| 1 Conferencias | | | 8 | 6 |
| 2 Exhibiciones | | | 2 | 3 |
| 3 Exposiciones | | | | 9 |
| 4 Talleres | | | | 3 |
| 5 Eventos Culturales y Artísticos | | | | 3 |
| 6 Eventos Deportivos | | | | 5 |
| Total | | | 1 | 29 |

II. Obra Editorial

1 Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

| Publicaciones | Títulos | | | | Co-ediciones Internacionales | | | |
|--------------------------|---------|---|---|---|------------------------------|--|--|--|
| Libros | | | | | | | | |
| Revistas | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Boletines | | 1 | 1 | 5 | | | | |
| Electrónicas o Digitales | | | | | | | | |
| Otras | | | | | | | | |
| Total | 3 | 1 | 1 | 5 | | | | |

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| | Alumnos | | | | Con |
|---------------|---------|---------|---------|-------|--------------|
| | Número | Hombres | Mujeres | Total | Discapacidad |
| Cursos Cortos | 0002 | 0014 | 0026 | 0040 | |
| Diplomados | | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Talleres | 0003 | 002000 | 00146 | 00346 | |
| Otros | | | | | |
| Total | 0005 | 00214 | 00172 | 00386 | |

IV. Servicios a la comunidad

1. E Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

| Área | Total de Consultas y Asesorías |
|--------------|---|
| Jurídica | |
| Salud | 005283 |
| Educación | 00511 |
| Vivienda | |
| Ecología | |
| Otras | 00322 |
| Especifique: | Talleres para la formación de vida y carrera impartidos por el área psicopedagógica |
| Total | 006116 |

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e Intercambio Académico

1 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector

| Alumnos | | | | |
|--------------------------------|---------|-------|------------------|--|
| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
| Educativo (Propia Institución) | 2 2 | 1 7 | 3 9 | |
| Público | 2 0 8 | 9 8 | 3 0 6 | |
| Privado | 4 1 1 | 3 9 7 | 8 0 8 | |
| Social | 2 0 | 1 3 | 3 3 | |
| Total | 6 6 1 | 5 2 5 | 1 1 8 6 | |

2 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector

| Alumnos | | | | |
|--------------------------------|---------|-------|------------------|--|
| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | |
| Educativo (Propia Institución) | 2 2 | 1 7 | 3 9 | |
| Público | 2 0 8 | 9 8 | 3 0 6 | |
| Privado | 4 1 1 | 3 9 7 | 8 0 8 | |
| Social | 2 0 | 1 3 | 3 3 | |
| Total | 6 6 1 | 5 2 5 | 1 1 8 6 | |

3 Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio

| Alumnos | | |
|---------------|--------------------------------|-------|
| Al extranjero | A otras Instituciones del país | |
| Prácticas | 1 9 | 4 5 6 |
| Cursos | | |
| Estancias | | |
| Total | 1 9 | 4 5 6 |

4 Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en las institución.

Tipo de Intercambio

| Alumnos | | |
|---------------|--------------------------------|---|
| Al extranjero | A otras Instituciones del país | |
| Prácticas | | |
| Cursos | | |
| Estancias | | |
| Total | 0 | 0 |

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

| | Proyectos de Vinculación | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|--|---|
| | Investigación y Desarrollo | Asesoría Técnica | Prácticas Profesionales | Educación Continua | Servicio Social | Otros | Total |
| | Sector Público | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> |
| Microempresas | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="9"/> |
| Pequeñas empresas | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="4"/> |
| Medianas empresas | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/> |
| Grandes empresas | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="9"/> |
| Total | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> |

VII. Personal

1 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Total de Personal | | | |
|-------------------|---------|-------|------------------|
| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| 9 | 1 | 10 | |

Tiempo de dedicación

2 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo completo

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | | 3 | |
|---|--|---|--|

Medio tiempo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Por Horas

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 1 | 7 | |
|---|---|---|--|

Total

| | | | |
|---|---|----|--|
| 9 | 1 | 10 | |
|---|---|----|--|

3 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nivel de estudios

Posgrado

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Licenciatura

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Otro

| | | | |
|---|---|----|--|
| 9 | 1 | 10 | |
|---|---|----|--|

Total

| | | | |
|---|---|----|--|
| 9 | 1 | 10 | |
|---|---|----|--|

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad

de 0 a 4 años

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | | 3 | |
|---|--|---|--|

de 5 a 9 años

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 1 | 7 | |
|---|---|---|--|

de 10 a 14 años

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

de 15 a 19 años

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

de 20 a 24 años

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

de 25 años o más

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Total

| | | | |
|---|---|----|--|
| 9 | 1 | 10 | |
|---|---|----|--|